

“Filo:120. Legados, debates, desafíos”
21 a 25 de Noviembre de 2016
-Convocatoria abierta a la presentación de trabajos-

En el marco del encuentro “Filo:120. Legados, debates, desafíos” se invita a la presentación de trabajos completos para la convocatoria abierta del Congreso que tendrá lugar entre los días 21 y 25 de noviembre de 2016. En esta sección del Congreso se presentarán trabajos que desarrollen aspectos vinculados con la actualización y profundización de la historia y memoria institucional de esta facultad.

Requisitos y plazos de presentación de ponencias:

Podrán presentar trabajos quienes hayan recibido la aceptación de su resumen para participar en calidad de expositores. A tal fin, deberán adjuntar el texto completo de sus ponencias a través de la plataforma del congreso.

Las ponencias se presentarán en formato Word, tamaño de página A4, fuente Times New Roman 12, interlineado 1,5. No podrán exceder las 8 páginas.

La fecha de envío se ha prorrogado hasta el 15 de noviembre.

Modalidad de presentación y horarios.

Las ponencias se organizarán en comisiones con una duración de 2 horas y se desarrollarán entre los días 22 y 25 de noviembre entre las 11 y las 13 hs, en la sede de la Facultad en Puan 470.

Programa:

Martes 22 de noviembre. 11 a 13 hs.

**Hitos en el desarrollo del Grado y Posgrado, los Institutos y la Extensión
Universitaria:**

Comisión 1. Aula 344

- ALI Sheila, CAÑETE MASTRÁNGELO, D., Geraldine GLUZMAN, PALAMARCZUCK, Valeria, Laura PEY, SALETTA María José, SCHEINSOHN, Vivian, Luciana SOSA; Verónica WILLIAMS (Cátedra de Arqueología Argentina, FFyL-UBA): Las Cátedras de Arqueología Argentina en la Facultad de Filosofía y Letras
- BARRERAS Luciano (UBA): El existencialismo sartreano en los programas de la Facultad de Filosofía y Letras, 1951-1966
- BATTISTA Emiliano (Instituto de Filología, UBA- CONICET): La incorporación de la primera materia de "Lingüística" en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (1924-1946)
- BELLORO Lucía (CREDA, UMR 7227, IHEAL – Paris III, Sorbonne Nouvelle): Filosofía en dictadura, una mirada a la carrera de Filosofía de la FFyL de la UBA desde el III Congreso Nacional de Filosofía

Coordina: Emiliano Battista

Políticas institucionales, participación de los claustros, el movimiento estudiantil,

proyectos y debates acerca de modelos de universidad y facultad en el pasado, presente y futuro

Comisión 6 Aula 352

- ABRITTA, Ariadna, LARSEN, Matías, LEVY Ester, Ivanna PETZ (Facultad de Filosofía y Letras-UBA): La militancia desde sus publicaciones. Reflexiones sobre construcciones estudiantiles de debate político/académico
- BILLI, Noelia (Dto. de Filosofía, UBA) y Guadalupe LUCERO (Dto. de Filosofía, UBA-CONICET): No hay plan B. Acerca de las múltiples maneras de (no) reformar el Plan de Estudios de la carrera de Filosofía
- BONAVERA Pablo y Mariano MILLAN (Instituto Gino Germani de la UBA): Una experiencia de auto-organización estudiantil: el “doble poder” en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA en la década del setenta
- EFRON Natalia, OLIB, Julia (DILA-CAICYT-CONICET): Proyecto Archivo Digital Dr. Alberto Rex González: relevancia de los archivos históricos para la comunidad científica

Coordina: Ivanna Petz

Tópicos de relevancia social o proyectos para los cuales la Facultad produjo aportes significativos o tuvo protagonismos a través de graduados/as o docentes

Comisión 10 Aula 353

- ABRITTA Ariadna y Ester LEVY (Facultad de Filosofía y Letras-UBA): Filo y las políticas públicas de inclusión educativa: los materiales pedagógicos del Plan FinEs
- ANCONETANI, Mariano (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación): Educación y demandas de la realidad social y productiva en la Argentina post crisis 2001: aproximación desde los discursos de la política pública
- BELOSSI, María Jazmín y María Inés GONZALEZ (Programa de Extensión en Cárceles (PEC) de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras): Una experiencia de formación colectiva en la carrera de Ciencias de la Educación: debates y perspectivas en torno al derecho a la educación en contextos de encierro
- BOMBINI, Gustavo y Mirta Gloria FERNANDEZ (Cátedra de Didáctica Especial y Prácticas de la enseñanza en Letras, UBA): Mediaciones ineludibles: La construcción de saberes acerca de la enseñanza en Centros de Régimen Cerrado a través de la experiencia docente acopiada en el propio contexto
- RUSLER Verónica y Marina Heredia (Programa de Discapacidad de la Facultad de Filosofía y Letras): Diez años construyendo cultura inclusiva

Coordina: Gustavo Bombini

Comisión 15 Aula 356

- SIKORA, Marina (Instituto de Historia del Arte Argentino y Latinoamericano, Maestría en Estudios de Cine y Teatro Argentino y Latinoamericano, Cátedra de Historia del Teatro Latinoamericano y Argentino): Renovación de los estudios teatrales a partir de la creación del GETEA (Grupo de Estudios de Teatro Argentino e Iberoamericano): homenaje a Osvaldo Pellettieri
- SORIN Valeria y Mariana PELLEGRINO (Carrera de Edición): Incidencia y

Transformación en el Medio Editorial Argentino por la Universidad
-PROBE Claudia (Cátedra Didáctica General para los Profesorados. Departamento e Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación): Experiencias relevantes de estudiantes: aportes a la formación de las Humanidades situada en la Facultad de Filosofía y Letras del siglo XXI

Coordina: Marina Sikora

Historia del funcionamiento institucional de la Facultad, de su administración y gestión

Comisión 16 Aula 358

- ADUR NOBILE, Lucas (Cátedra Libre de Derechos Humanos, SEUBE, FFyL, UBA / Conicet): Transformaciones de la carrera de Letras durante la dictadura (1976-1983). Aportes para una historia desde el Centro de Documentación “Universidad y Dictadura”
- CALVO, Gladys (Dpto. de Ciencias de la Ed. IICE): La situación curricular de la Facultad de Filosofía y Letras en el año 2000
- FRECHTEL Ignacio (UBA-IICE): El estado actual de la historia de la educación: renovación metodológica, ampliación temática y redefinición de objetos en un campo en transformación

Coordina: Lucas Adur Nobile.

Miércoles 23 de noviembre. 11 a 13 hs.

Hitos en el desarrollo del Grado y Posgrado, los Institutos y la Extensión Universitaria

Comisión 2 Aula 344

- BLANCO Jorge, DUFOUR Ernesto, Elena QUINN (Instituto de Geografía Romualdo Ardissonne): Las líneas de investigación del Instituto de Geografía y el entramado institucional desde 1983 a la actualidad
- BOGADO Fernando (UBA-Instituto de Filología Hispánica “Dr. Amado Alonso” / CONICET): “El poema es una caja de resonancias”: estudio de poesía en la cátedra de Teoría y Análisis Literario “C” (1990/2014)
- CERRATO, Elda (Carrera de Artes, FFyL-UBA): Ida y Vuelta. Migraciones. Qué se dejó. Qué se encontró. Dos Universidades de países diferentes. Aportes académicos, artísticos, sociales y personales. Pérdidas.
- ZUSMAN Perla y Luis BIETTI (Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras): Una Geografía para las Humanidades. La propuesta epistemológica de Antropogeografía en la revista Verbum (1912-1925)

Coordina: Perla Zusman

Políticas institucionales, participación de los claustros, el movimiento estudiantil, proyectos y debates acerca de modelos de universidad y facultad en el pasado, presente y futuro

Comisión 7 Aula 352

- ESCOBAR María V., Patricia SALA, Adriana ARLEGUI, BARATELLI Mónica, Jorge MAIDANIK, MEZZENA Liliana, Jorge SUAREZ (Biblioteca Central “Prof. Augusto Raúl Cortázar”): Aportes de la Biblioteca Central “Prof. Augusto Cortázar”
- FAIERMAN, Florencia (Cs. De la Educación, FFyL – UBA), GRUSZCA, Maia (Cs. De la Educación, FFyL – UBA), y CONSTANTINO, Enzo (Letras, FFyL – UBA): Docencia, investigación y extensión: aportes al debate desde la participación estudiantil
- GARCIA MARTINEZ, María del Rosario (Departamento de Educación, Fundación Proa): Vínculos posibles entre Museos, centros de arte y la Universidad. El caso Proa Universidades
- MALTZ, Hernán y Leticia MONETA (Instituto de Filología y Literaturas Hispánicas "Dr. Amado Alonso", UBA – CONICET): De laberintos y miserias. Representaciones del edificio de la calle 25 de Mayo 217/221 y de los universitarios de la Facultad de Filosofía y Letras en dos novelas (De Santis y Casullo)

Coordina: María V. Escobar.

Tópicos de relevancia social o proyectos para los cuales la Facultad produjo aportes significativos o tuvo protagonismos a través de graduados/as o docentes

Comisión 11 Aula 353

- BORZI, Claudia (Instituto de Lingüística, UBA-Conicet): Aportes de nuestros científicos a la descripción del español: la escuela estructuralista argentina y el proyecto de la norma culta
- CURIA, Victoria y Matías VERDECCHIA (Facultad de Filosofía y Letras-UBA): El rol del lenguaje oral en la alfabetización inicial: actividades para el desarrollo de la morfosintaxis
- DRUETTA, María Rosa (Universidad Nacional de Entre Ríos); CURIEL Mónica (Universidad Nacional de Entre Ríos), MARTÍNEZ, Rocío A. (Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras y CONICET) Y MASSONE, María Ignacia (Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras y CONICET): Desde las sombras hacia la Academia: la lengua de la comunidad sorda argentina
- DUBATTI, Jorge (Instituto de Artes del Espectáculo-UBA,): Contribución de Raúl H. Castagnino a una Teatología argentina

Coordina: Jorge Dubatti.

Historia del funcionamiento institucional de la Facultad, de su administración y gestión

Comisión 17 Aula 358

- MATOSO Elina: Borges y los seis escalones de Viamonte
- NAIDORF, Judith (CONICET-IICE/UBA), Mauro ALONSO (IICE/UBA) y Guido RICONNO: Una síntesis de lo actuado en más de 100 años: la Facultad de Filosofía y Letras

Coordina: Ricardo Manetti

Jueves 24 de noviembre. 11 a 13 hs.

Hitos en el desarrollo del Grado y Posgrado, los Institutos y la Extensión Universitaria:

Comisión 3 Aula 344

- CERVERA Juan Pablo (CIDAC-SEUBE), LISCHETTI, Mirtha Elena (CIDAC-SEUBE), PETZ Ivanna (SEUBE, ICA / CONICET), y CORBATO Graciela (CIDAC-SEUBE): Historizando el presente: Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (2008)
- CHINCHILLA, Julieta (Sección de estudios interdisciplinarios de Asia y África, FfyL): El Instituto del Tercer Mundo de la Universidad de Buenos Aires (1973 - 1974)
- HILLERT Flora (Departamento de Ciencias de la Educación, FfyL-UBA): Modelos de la Carrera de Educación en la Facultad: Carrera del campo de las Humanidades y las Ciencias Sociales
- KOSS, María Natacha (Instituto de Artes del Espectáculo, FfyL-UBA,): El Archivo Juan Carlos Gené en el Instituto de Artes del Espectáculo

Coordina: Mirtha Lischetti

Políticas institucionales, participación de los claustros, el movimiento estudiantil, proyectos y debates acerca de modelos de universidad y facultad en el pasado, presente y futuro

Comisión 8 Aula 352

- PERAZZI, Pablo (Instituto de Ciencias Antropológicas / Departamento de Ciencias Antropológicas / FfyL-UBA y CONICET): De la renovación de las ideas a la efervescencia insurreccional: campo académico, política y conflicto en la Facultad de Filosofía y Letras, UBA 1955-1975
- PEREYRA, Mariana, Verónica RUSLER, Ariela DAIKSEL, Julieta DE GORI y Susana MANTEGAZZA (Equipo Programa de Orientación SEUBE – FILO): La orientación en FILO: devenir y presente. Algunos desafíos para el futuro
- CARNEVALE Cristina (Departamento de Historia): Memorias sin recuerdos. Tensiones y recorridos de la política y el movimiento estudiantil entre los 60 y 70, en Filosofía y Letras.

Coordina: Mariana Pereyra

Tópicos de relevancia social o proyectos para los cuales la Facultad produjo aportes significativos o tuvo protagonismos a través de graduados/as o docentes

Comisión 12 Aula 353

- ELISALDE, Roberto Mario, AMPUDIA, Marina, ACRI Martin, CALVAGNO Joaquin (PIMSEP; FfyL, UBA-RIOSAL/Clacso): La Facultad de Filosofía y Letras y la construcción de los Bachilleratos Populares en Movimientos Sociales (1999-2016)
- FELD, Víctor, BISCIA, María José, JAMES, Virginia, LANZA, Carla, ESCOBAR, Valeria (Cátedra Análisis Sistemático de las Dificultades en el Aprendizaje): La juegoteca como espacio de formación pre-profesional.
- HERGER Natalia y Jorgelina SASSERA (Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación): Las políticas de atención del derecho a la educación para jóvenes y adultos y su traducción en espacios locales
- LANZA Hilda, MOLLIS Marcela, MARTINEZ DEL SEL Valeria, DONO RUBIO

Sofía (IICE-UBA): Tras las huellas de una formación. La Historia de la Educación en contexto y su impronta en la construcción del perfil del egresado en Ciencias de la Educación

Coordina: Hilda Lanza.

Historia del funcionamiento institucional de la Facultad, de su administración y gestión

Comisión 18 Aula 358

- MATO María Inés y CASTRO Gonzalo (Dirección de Deportes de la Facultad de Filosofía y Letras): La práctica deportiva de FILO en el contexto del deporte universitario. Una memoria.
- PENALVA, Anabella y Malena SAN JUAN (Cátedra de Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza en Artes, Facultad de Filosofía y Letras): Imágenes y memoria institucional en Puán 480
- RAMOS, Alejandra (Equipo del Archivo Institucional de la Sección Etnohistoria): Archivo Institucional de la Sección Etnohistoria
- SOUTO, Patricia (Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras): Formación discursiva e institucional de la Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA
- VILLALONGA María Eugenia (Maestría en Estudios Literarios – UBA): La "universidad de las catacumbas". Una reconstrucción desde las voces de sus protagonistas.

Coordina: María Inés Mato.

Viernes 25 de noviembre. 11 a 13 hs.

Hitos en el desarrollo del Grado y Posgrado, los Institutos y la Extensión Universitaria

Comisión 4 Aula 344

- GOLLUSCIO Lucía, COURTIS Corina, CICCONE Florencia y PACOR Paola (Cátedra de Etnolingüística, FFyL-UBA): Lingüística antropológica: trayectorias, confluencias y desafíos
- MARGARIT Lucas, MONTES Elina y CASTAGNINO María Inés (FFyL – UBA): Estudios de literatura inglesa en la carrera de Letras: un relevamiento de su trayectoria y sus proyecciones
- MARTIN Alicia, BENEDETTI, Cecilia, CRESPO, Carolina, INFANTINO, Julieta, MOREL, Hernán, CANALE, Analía, ONDELJ, Margarita (Cátedra de Folklore General, Departamento de Ciencias Antropológicas): La Licenciatura en Folklore de la Facultad de Filosofía y Letras
- PARCHUC, Juan Pablo (Programa UBAXXII, Secretaría de Asuntos Académicos; Inst. de Filología y Literaturas Hispánicas Dr. Amado Alonso y Programa de Extensión en Cárcel, SEUBE, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires): Diez años de Filo en la cárcel
- PICIULO, Viviana (Università di Bologna / EHESS): La Compañía de Jesús y el Instituto Ravignani en los inicios de la historiografía académica argentina

Coordina: Juan Pablo Parchuc

Comisión 5 Aula 345

- SARIO Agustina y Nicolás LICERA (Instituto de Investigación, Depto. de Artes del Movimiento, Universidad Nacional de las Artes): Rectángulo blanco sobre cuerpo. Articulaciones entre práctica y teoría en la obra "Danza"
- SORIANO Estela (UBANEX): Alternativas de intervención en situaciones de Fracaso escolar en la escuela secundaria. Una experiencia de extensión en el sistema educativo.
- WANSCHERBAUM, Cinthia (Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación): El Departamento de Extensión Universitaria de la Universidad de Buenos Aires (1956-1966). Legados y desafíos a 120 años de la creación de Filo.

Coordina: a confirmar.

Políticas institucionales, participación de los claustros, el movimiento estudiantil, proyectos y debates acerca de modelos de universidad y facultad en el pasado, presente y futuro**Comisión 9 Aula 352**

- PROBE, Claudia (Cátedra Didáctica General para los Profesorados. Departamento de Ciencias de la Educación e Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA): Aportes para el encuentro entre campos de conocimiento: el necesario lugar de las Humanidades situado en la Facultad de Filosofía y Letras del siglo XXI
- SASSERA, Jorgelina (Programa de Educación, Economía y Trabajo PEET-IICE-FFyL/UBA): El abordaje de la desigualdad espacial y la desigualdad educativa desde una perspectiva interdisciplinaria
- SEIA, Guadalupe (Instituto Dr. Emilio Ravignani-CONICET/UBA): El movimiento estudiantil de Filosofía y Letras entre la Guerra de Malvinas y la salida democrática (1982-1983)
- VILLEGAS, Matías (Facultad de Filosofía y Letras-UBA): Historiografía y dictadura: el rol del PEHESA en la profesión del historiador

Coordina: Claudia Probe.

Tópicos de relevancia social o proyectos para los cuales la Facultad produjo aportes significativos o tuvo protagonismos a través de graduados/as o docentes**Comisión 13 Aula 353**

- HERRERA EJARQUE Violeta y MAGARIÑOS, Laura (Carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras UBA): Habilidades pragmáticas: una propuesta de trabajo en el aula
- PORTUGHEIS, Alex (Programa Filo Recupera Trabajo y Residuos-SEUBE): Por la gestación del Observatorio metropolitano de la FFYL Miradas transdisciplinarias de nuestra Buenos Aires metropolitana (Geografía-Antropología-Letras)
- REVAZ, María del Huerto (UBA/Fac. De Filosofía y Letras), Bonillo, Walter; Curti, Lucía Ana; Irigoyen, Gerardo; Moroni, Alejandro; Regge, María Victoria; Seoane, Camila; Valla, Sofía Aylén (Univ. Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires): "Hazte secuenciar y échate a dormir". Banco de datos genéticos como recurso judicial
- RIQUELME Graciela y Natalia Herger (Programa Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación): Educación y trabajo de jóvenes y adultos a lo largo de la vida: adaptación y resultados de la primera aplicación

de la encuesta ArCaWall

Coordina: Laura Magariños

Comisión 14 Aula 356

- SALVETTI, Vivina Perla (Departamento de Ciencias Antropológicas): La “Mariposa de Bateson”: Nuevas herramientas y desafíos
- SARLI, Lucas, SANTORO Marina y Josefina VAQUERO (UBA): El lenguaje oral como andamiaje para la alfabetización inicial: desarrollo del léxico
- SHIMABUKURO, Sandra y Lorena MATTIAUDA (Laboratorio de Idiomas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA): Desarrollo de ELSE en el Laboratorio de Idiomas de la FFyL.
- TRINCHERI, Miranda (Consortio CELU) y Ana Laura BROWN (IES Lenguas Vivas): La visión de lengua del CELU: construyendo sujetos activos en ELSE

Coordina: Ana Laura Martin